

«Тат.Янтыковская основная общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руков. ШМО учителей

гум. пред. и нач.кл. \_\_\_\_\_ Насырова М.С.

Протокол № 1 от «22» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Р.А.Гарафиева

« 22» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Тат.Янтыковская ООШ»

\_\_\_\_\_ А.Х.Насырова  
Приказ № 126 от «22» августа 2022

Приложение к рабочей программе  
по родному языку на уровень начального общего  
образования ( 1-4 классы ФГОС)  
Учитель: Насырова Муршида Самигулловна  
(Календарьно-тематические планирование -2 класс)

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «22» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

## 2 нче сыйныф өчен календарь – тематик план

№	Дәрес темасы	Дәрес саны	Дата		Искәрмә
			план	факт	
	<b>Авазлар һәм хәрефләр – 36 сәг</b>				
1	Кереш дәрес. Куркынычсызлык техникасы кагыйдәләре. Авазлар һәм хәрефләр. /Введение.Инструктаж КТ. Звуки и буквы	1	02.сен		
2	Авазлар һәм хәрефләрне тануга күнегүләр./ Упражнение звуки и буквы.	1	03.сен		
3	Сузык авазлар./ Гласные звуки	1	05.сен		
4	*Сузык авазлар турында белемнәрне ныгыту./ Закрепление тему гласные звуки.	1	07.сен		
5	Тартык авазлар./Согласные звуки	1	09.сен		
6	Тартык авазларны тану. Яңгырау һәм саңгырау тартыклар.Тартык авазларны белдерүче тартык хәрефләр./ <i>Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные.</i> Согласные буквы, обозначающие согласные звуки.	1	10.сен		
7	Татар сүзләрендә генә булган тартык авазлар <i>Татар теленең үзенчәлекле авазлары</i> [W][гъ][кь][х][ч][ж][ң][һ]. /Согласные звуки, имеющие только в татарских словах. Специфические звуки татарского языка[W][гг][гг][х][ч][ж][гө]	1	12.сен		
8	Янәшә килгән бертөрле ике тартык аваз хәрефләре./ Слова с удвоенными согласными.	1	14.сен		
9	*Янәшә килгән бертөрле ике тартык аваз хәрефле сүзләрне табуга күнегүләр эшләү./ Упражнение слова с удвоенными согласными	1	16.сен		
10	Ижек турында төшенчә. Сүзләрне ижекләргә бүлү. Сүзләрне ижекләргә бүлү кагыйдәләре. /Понятие о слоге. Разделить слова на слоги. Правила деления слов на слоги	1	17.сен		
11	*Ижек турындагы белемнәрне ныгытуга күнегүләр эшләү.Кереш контроль эш /Входная контрольная работа.Разработка упражнений на укрепление знаний о слоге.	1	19.сен		
12	Сүзләрне юлдан-юлга күчерү. /Перенос слов	1	21.сен		
13	Юлдан-юлга күчми торган сүзләр. /Слова которое , непереносятся с строки в строку	1	23.сен		
14	Сүздә аваз-хәреф саны./ Количество звуков и букв слове	1	24.сен		

15	Сүздә аваз-хәрәф санын билгеләү. /Количество звуков и букв слове	1	26.сен		
16	*Сүздә аваз-хәрәф санын билгеләү темасын кабатлау./Закрепление темы количество звуков и букв слове	1	28.сен		
17	Калын һәм нечкә сузыклар. /Сингармонизм. Твердые и мягкие гласные. Сингармонизм	1	30.сен		
18	*Калын һәм нечкә сузыкларны билгеләүгә күнегүләр эшләү./ Разработка упражнений на определение мягким и твердым гласными	1	01.окт		
19	Е,ю,я хәрәфләренең ике аваз белдергән очраклары, [я][ю][е]авазлары кергән сүзләр. Саңгырау тартыкларның яңгыраулашуы. Случаи, когда буквы Е,ю,я обозначают два звука. Озвончение согласных звуков.	1	03.окт		
20	Е,ю,я хәрәфләренең ике аваз белдергән очракларының язылышы. Обозначение букв ё,ю,я па письме.	1	05.окт		
21	*Е,ю,я хәрәфләренең ике аваз белдергән очракларының язылышы темасын кабатлау. /Повторение обозначение букв ё,ю,я на письме	1	07.окт		
22	Контроль язма эш. /Контрольная работа	1	08.окт		
23	*Хаталар өстендә эш./Работа над ошибками	1	10.окт		
24	ь һәм ъ хәрәфләре. Ь һәм ъ хәрәфләре кергән сүзләренең дәрәс язылышы һәм әйтелеше. /Ь и ъ буквы. Правописание и произношение слов с буквами <b>Ь И Ъ</b>	1	12.окт		
25	ь һәм ъ хәрәфләренең аеру билгесе буларак кулланылуы. Употребление разделительные ь и ъ букв	1	14.окт		
26	ь һәм ъ хәрәфләренең аеру билгесе буларак кулланылуын кабатлау. /Повторение разделительные ь и ъ букв	1	15.окт		
27	Контроль күчәрәп язу №1.Контрольное списывание	1	17.окт		
28	ь һәм ъ хәрәфләре кергән сүзләргә аваз-хәрәф анализы ясау. Фонетический анализ слов с буквами ь и ъ	1	19.окт		
29	Авазларның һәм сүз басымының мәгънә аеруда катнашуы./Роль ударения и звуков в определении смысле слов	1	21.окт		
30	Сүзләргә басым кую./Ударение в словах.	1	22.окт		
31	Баш һәм юл хәрәфләрен дәрәс куллану./Правописание заглавных и строчных букв.	1	24.окт		
32	Баш һәм юл хәрәфләрен дәрәс куллану. /Правописание заглавных и строчных букв	1	26.окт		
33	*Баш һәм юл хәрәфләрен дәрәс куллану. Кабатлау. Правописание заглавных и строчных букв. Повторение.	1	28.окт		

34	Үз-үзеңне тикшерү. /Проверь себя	1	07.ноя		
35	К.Грамматик биремле диктант. "Кызлар гөлләр үстерә"/ Грамматический диктант "Кызлар гөлләр үстерә"	1	09.ноя		
36	*Хаталарны төзәтү өстендә эш. Баш һәм юл хәрәфләрен дәрәс куллану. Работа над ошибками. Правописание заглавных и строчных букв.	1	11.ноя		
<b>Алфавит – 8 сәг</b>					
37	Алфавит./ Алфавит	1	12.ноя		
38	Орфографик сүзлек. /Орфографический словарь	1	14.ноя		
39	Алфавитны куллану./Употребление алфавита	1	16.ноя		
40	Сүзлекләрдә, исемлекләрдә алфавитны куллану./ Употребление алфавита в словарях, списках	1	18.ноя		
41	Беренче хәрәфенә карап, сүзләргә алфавит тәртибдә урнаштыру. /Смотря на первое слово проставить алфавитном порядке	1	19.ноя		
42	*Беренче хәрәфенә карап, сүзләргә алфавит тәртибдә урнаштыруга күнегүләр эшләү. /Упражнение употребление алфавита в словарях, списках	1	21.ноя		
43	Контроль күчәрәп яз. Куянар. /Контрольное списывание. “Зайцы”	1	23.ноя		
44	Үз-үзеңне тикшерү./ Проверь себя	1	25.ноя		
<b>Сүз – 31 сәг</b>					
45	Сүз – предмет, хәрәкәт, билгә атамасы./Слово-предмет, движение, название знака	1	26.ноя		
46	Сүз – предмет, хәрәкәт, билгә атамасы. Кабатлау. / Слово-предмет, движение, название знака.Повторение.	1	28.ноя		
47	Сүзгә атау функциясен сораулар ярдәмендә билгеләү. /Определение назывной функции слова с помощью вопросов	1	30.ноя		
48	*Сүзгә атау функциясен сораулар ярдәмендә билгеләүгә күнегүләр эшләү. /Разработать упражнения определение назывной функции с помощью вопросов	1	02.дек		
49	Эшне-хәрәкәтне белдергән сүзләр. /Слова, называющие действие предмета	1	03.дек		
50	Предметның билгесен белдергән сүзләр. /Слова, называющие признаки предметов	1	05.дек		
51	Сүз һәм сүзтезмә. Слово и словосочетание	1	07.дек		
52	*Сүз һәм сүзтезмәне табуга күнегүләр эшләү. Разработать упражнения	1	09.дек		

	слово и словосочетание.				
53	Сүз һәм сүзтезмә. Кабатлау./ Слово и словосочетание.Повторение	1	10.дек		
54	Сүзтезмә һәм жөмлөләр.Словосочетание и предложения	1	12.дек		
55	*Сүзтезмә һәм жөмлөләр.Кабатлау. Словосочетание и предложения. Повторение	1	14.дек		
56	Әйтү максаты буенча жөмлө төрләр.Виды предложений по цели высказывания	1	16.дек		
57	*Әйтү максаты буенча жөмлө төрләрэн тануга күнегүләр эшләү. Разработать упражнения на определение виды предложений по цели высказывания	1	17.дек		
58	Контроль күчереп язудиктант. Контрольное списывание диктант	1	19.дек		
59	Тамыр һәм кушымча. Корень и окончание	1	21.дек		
60	Тамыр һәм кушымчаны тануга күнегүләр эшләү. Разработать упражнения на признание корня и сложения.	1	23.дек		
61	Тамыр һәм кушымча. Кабатлау. Корень и окончание.Повторение	1	24.дек		
62	I яртыеллыкка контроль эш (“Кышкы көн”грамматик биремле диктант). Контрольная работа I четверть	1	26.дек		
63	Хаталар өстендә эш. Тамыр сүзләр. /Работа над ошибками.Коренные слова	1	09.янв		
64	Тамыр сүзләр.Коренные слова	1	11.янв		
65	Тамыр сүзләрне табуга күнегүләр эшләү. /Разработать упражнения на получение корневых слов	1	13.янв		
66	Тамыр сүзлэргә кушымчалар ялгану./ Присоединение окончание к корням	1	14.янв		
67	Тамыр сүзлэргә кушымчалар ялгануга күнегүләр эшләү. /Присоединение окончание к корням	1	16.янв		
68	*Тамыр сүзлэргә кушымчалар ялгану. Кабатлау. /Присоединение окончание к корням. Повторение.	1	18.янв		
69	Тамырдаш сүзләр. Однокоренные слова	1	20.янв		
70	Тамырдаш сүзләрне тануга күнегүләр эшләү. Разработка упражнений на признание однокоренные слова	1	21.янв		
71	*Тамырдаш сүзләр темасын ныгыту. Закрепление темы однокоренные	1	23.янв		

	слова.				
72	Ижади диктант. /Творческий диктант.	1	25.янв		
73	Укыган эсэр эттэлеген язу. /Запись содержания прочитанного произведения	1	27.янв		
74	Үз-үзеңне тикшерү. /Самопроверка	1	28.янв		
75	Тестлар эшлэү./Тестирование.	1	30.янв		
	<b>Сүзне атау функциясе– 14 сэг</b>				
76	Предметны белдергән сүзләр. Слова, обозначающие предмет	1	01.фев		
77	*Предметны белдергән сүзләр темасын ныгыту. Закрепление темы слова, обозначающие предмет	1	03.фев		
78	Кем? нәрсә? сорауларына жавап биргән сүзләр. Слова, отвечающие на вопрос кто? что?	1	04.фев		
79	Кем? нәрсә? сорауларына жавап биргән сүзләрне табуга күнегүләр эшлэү. /Упражнение на тему слова, отвечающие на вопрос кто? что?	1	06.фев		
80	Предметның эшен, хәрәкәтен белдергән сүзләр./ Слова, называющие действие предмета.	1	08.фев		
81	*Предметның эшен, хәрәкәтен белдергән сүзләрне тануга күнегүләр эшлэү./ Упражнение на тему слова, называющие действие предмета.	1	10.фев		
82	Предметның билгесен белдергән сүзләр. / Слова, обозначающие признаки предмета	1	11.фев		
83	Предметның билгесен белдергән сүзләрне табуга күнегүләр эшлэү. Упражнение на тему слова, обозначающие признаки предмета	1	13.фев		
84	Ижади диктант. Творческий диктант	1	15.фев		
85	Иптәшеңнең тышкы кыяфәтен сурәтләп хикәя язу. Написать рассказ с описанием внешнего вида товарища.	1	17.фев		
86	Кеше исемнәрен, фамилияләрен, шәһәр, авыл, елга исемнәрен, хайван кушаматларын баш хәрәф белән язу. / Имя и фамилии, названий городов, деревень, рек, прозвищ животных писать с заглавной буквой	1	18.фев		
87	*Баш хәрәфтән язылган сүзләрнең язылышын ныгыту. / Употребление заглавной буквы в именах собственных	1	20.фев		
88	Ирекле диктант./ Свободный диктант	1	22.фев		
89	Үз-үзеңне тикшерү./ Проверь себя	1	24.фев		
	<b>Жөмлә –25 сэг</b>				

90	Сөйлэмне жөмлөлэргэ аеру./ Разделение речи на предложение	1	25.фев		
91	Эйтмэ, язма сөйлэмнэр. Устные и письменные речи	1	27.фев		
92	Жөмләне эйтү максаты буенча дөрес интонация белән уку. /Предложения по цели высказывания чтение с правильной интонацией.	1	01.мар		
93	*Жөмләне эйтү максаты буенча дөрес интонация белән укуга күнегүлэр эшлэү. /Предложения по цели высказывания чтение с правильной интонацией.	1	03.мар		
94	Жөмлэ азагында эйтү максаты буенча тыныш билгеләре. Хикәя жөмлэ. /Виды предложений по цели высказывания знаки препинания. Особенности произношения.	1	04.мар		
95	Жөмлэ азагында эйтү максаты буенча сорау билгесе кую./ Разновидности предложений по цели высказывания (вопросительные)	1	06.мар		
96	Жөмлэ азагында эйтү максаты буенча өндәү билгесе кую. /Разновидности предложений по цели высказывания восклицательный знак	1	08.мар		
97	Жөмлэ төзү алгоритмы. /Алгоритм предложение	1	10.мар		
98	*Жөмлэ төзү алгоритмын ныгытуга күнегүлэр эшлэү./Закрепление алгоритма предложение	1	11.мар		
99	Жөмлэ төзү алгоритмы. Кабатлау. /Алгоритм предложение. Повторение.	1	13.мар		
100	Жөмләнең баш кисәкләре:ия, хәбәр. /Главные члены предложения: подлежащие и сказуемое	1	15.мар		
101	Баш кисәкләрне табуга күнегүлэр эшлэү. /Разработка упражнений главные члены предложения.	1	17.мар		
102	Жөмлэдә ия белән хәбәрне билгеләү./ Определение подлежащие и сказуемое	1	18.мар		
103	3 чиреккә контроль эш (Грамматик биремле диктант). /Грамматическим заданием контрольный диктант	1	20.мар		
104	*Жөмлэдә ия белән хәбәрне сызык белән күрсәтә белүне ныгыту./Закрепление определение подлежащие и сказуемое	1	22.мар		
105	Контроль күчереп язу./ Контрольное списывание.	1	24.мар		
106	*Хаталар өстендә эш. /Работа над ошибками	1	03.апр		
107	Жөмлэдә сүзләр бәйләнеше. /Порядок слов в предложении	1	05.апр		
108	Сораулар ярдәмендә жөмлэдә сүзләр бәйләнешен күзәтүгә күнегүлэр эшлэү./Разработка упражнение порядок слов в предложении	1	07.апр		

109	Сүзгә һәм сүздән сорау кую. /К слову и из слов вопрос	1	08.апр		
110	*Сүзгә һәм сүздән сорау кую күнекмәсен үстерүгә күнегүләр эшләү./Разработка упражнение к слову и из слов вопрос	1	10.апр		
111	Контроль күчереп язу. /Контрольное списывание	1	12.апр		
112	Үз-үзеңне тикшерү./ Проверь себя	1	14.апр		
113	Сюжетлы рәсемнәр буенча жөмлөләр, кечкенә хикәя төзү./Составить предложение по рисункам, рассказ	1	15.апр		
114	Грамматик биремле диктант. “Яшь натуралистлар” / Грамматическим заданием диктант “Яшь натуралистлар”	1	17.апр		
115	Сөйләмдә жөмлөләрнең үзара бәйләнеше./ Взаимодействие предложений в речи	1	19.апр		
116	*Сөйләмдә жөмлөләрнең үзара бәйләнешен ныгытуга күнегүләр эшләү.Разработка упражненияи связь слов в предложении	1	21.апр		
117	Бер темага текст һәм аерым жөмлөләр. На одну тему текст и предложение	1	22.апр		
118	Бер темага текст һәм аерым жөмлөләр төзүгә карата күнегүләр эшләү.Упражнение на одну тему текст и предложение	1	24.апр		
119	Текстның темасы. /Тема текста	1	26.апр		
120	Текстның темасын билгеләргә өйрәнү күнегүләре./Разработка упражненияи определение темы	1	28.апр		
121	Текстта жөмлөләрнең мәгънәви бәйләнеше./ Последовательность предложений в тексте	1	29.апр		
122	*Текстта жөмлөләрнең мәгънәви бәйләнешен ныгытуга күнегүләр эшләү.Разработка упражненияи последовательность предложений в тексте	1	01.май		
123	Текстның кисәкләре һәм шул кисәкләрне берләштерү чаралары./Части текста и их соединение.	1	03.май		
124	*Текстның өлешләрэн билгеләүгә күнегүләр эшләү.Выполнение упражненияи на определение части текста	1	05.май		
125	Кечкенә текстка исем кую. Маленькую текст поставить вопрос	1	06.май		
126	*Кечкенә текстка исем кую темасына карата күнегүләр эшләү.Выполнение упражнение на определение темы на небольших текстов	1	08.май		
127	*Тиешле тәртиптә урнаштырылмаган кечкенә текстларны төзәтеп язу./	1	10.май		



	Поправка небольших текстов, не размещённых в надлежащем порядке.				
128	Үз-үзеңне тикшерү. Проверь себя	1	12.май		
	<b>Кабатлау- 8 сәг</b>				
129	Авазлар һәм хәрәфләр, алфавит бүлекләрен кабатлау. / Повторение звуки и буквы, алфавит	1	13.май		
130	*Авазлар һәм хәрәфләр, алфавит бүлекләрен кабатлау. /Повторение звуки и буквы, алфавит	1	15.май		
131	*Сүз бүлеген кабатлау. / Повторение глава слов	1	17.май		
132	Тестлар өстендә эш . / Тестирование	1	19.май		
133	Йомгаклау контроль эше. Диктант. Итоговая контрольная работа..Диктант	1	20.май		
134	“Жөмлә бүлеген кабатлау” Повторение темы предложения	1	22.май		
135	“Жөмлә бүлеген кабатлау” Повторение темы предложения	1	24.май		
136	*Сүзнең атау функциясе бүлеген кабатлау.Повторение	1	26.май		
137	*Ел бие үткәннәрне кабатлау.Повторение проиленного	1	27.май		
138	“Жөмлә бүлеген кабатлау”Повторение темы предложения	1	29.май		
139	Бер тамырдан булган сүзләрне кабатлау./Повторение тему —Однокоренные слова	1	30май		
140	Йомгаклау дәресе. Итоговый урок	1	31.май		